

Quickscan Scholingsbehoefte

Vragen scholingsplan aanpak kindermishandeling en huiselijk geweld voor instellingen

Naam	
Naam instelling	
Datum	

1. Worden uw medewerkers *structureel/periodiek* geschoold en gecoacht¹ op het gebied van signaleren en handelen bij een vermoeden van zorgelijke opvoedsituaties en/of kindermishandeling?

- Nee (ga door naar vraag 2)
 Ja

Zo ja:

Waar bestaat deze deskundigheidsbevordering uit?

Wie heeft deze deskundigheidsbevordering tot nu toe uitgevoerd (aanbieder(s))?

Voldoen op basis van dit structurele aanbod uw medewerkers aan de landelijk vastgestelde competenties in relatie tot de aanpak van kindermishandeling (zie beschrijving competenties NJI)

- Nee (ga door naar vraag 2)
 Gedeeltelijk (ga door naar vraag 2)
 Ja, volledig (ga door naar vraag 3)

2. Welke competenties wenst u onder uw medewerkers te vergroten, versterken, op te frissen (zie beschrijving competenties NJI)?

Toelichting:

Van beroepskrachten wordt verwacht dat zij in staat zijn om kindermishandeling te signaleren, adequaat om te gaan met vermoedens en effectief samen te werken met anderen. Dit vraagt van hen verschillende soorten kennis en vaardigheden. De kerncompetenties kindermishandeling zijn daarom uitgesplitst naar de functies *signaleren*, *handelen*, *samenwerken* en *evalueren*. Houdingsaspecten die daarbij nodig zijn, worden samengevat in een overkoepelende omschrijving van *beroepshouding*.

Naast de basiscompetenties die voor iedereen gelden, zijn er ook twee plusvarianten. Plusvariant 1 geldt voor beroepskrachten die een functionele verantwoordelijkheid hebben in het bespreken van vermoedens van kindermishandeling. Voor beroepskrachten die hulp en/of bescherming bieden gelden naast de basisvariant ook plusvariant 1 en 2.

- 2.a Welke beroepskrachten/beroepsgroepen² zijn bij uw organisatie werkzaam, in relatie tot de drie varianten (zie competenties NJI)?

¹ Onder gecoacht wordt verstaan: bv intervisie, supervisie, ondersteuning bij beslissingen door leidinggevende of aandachtsfunctionaris

² Beroepskrachten die met kinderen en/of ouders werken, of andere die de dagelijkse zorg en verantwoordelijkheid voor de opvoeding van kinderen hebben.

Varianten competenties	Beroepskrachten	Aantal personen
Basisvariant		
Plusvariant 1		
Plusvariant 2		

2.b Op welke aspecten wenst u de competenties van de bij 2a vermelde medewerkers te vergroten, te versterken, op te frissen?

***Beroepshouding:** de beroepskracht is zich bewust dat kindermishandeling voorkomt en erkent dat hij een verantwoordelijkheid heeft in de aanpak daarvan*

Op dit aspect is versterking van de competenties:

- niet nodig
 nodig/wenselijk voor (een deel van) mijn medewerkers

***Signaleren:** de beroepskracht is in staat om signalen van kindermishandeling te onderscheiden en te benoemen*

Op dit aspect is versterking van de competenties:

- niet nodig
 nodig/wenselijk voor (een deel van) mijn medewerkers t.a.v.
 - basisvariant
 - plusvariant 1
 - plusvariant 2
 (meerdere antwoorden mogelijk)

***Handelen:** de beroepskracht kan een vermoeden van kindermishandeling nader (laten) uitzoeken*

Op dit aspect is versterking van de competenties:

- niet nodig
 nodig/wenselijk voor (een deel van) mijn medewerkers t.a.v.
 - basisvariant
 - plusvariant 1
 - plusvariant 2
 (meerdere antwoorden mogelijk)

***Handelen:** de beroepskracht is in staat om zorgen op een open en respectvolle manier met ouders en kinderen te bespreken*

Op dit aspect is versterking van de competenties:

- niet nodig
 nodig/wenselijk voor (een deel van) mijn medewerkers t.a.v.
 basisvariant
 plusvariant 1
(meerdere antwoorden mogelijk)

Handelen: de beroepskracht kan waar nodig hulpverlening in gang (laten) zetten om de kindermishandeling te stoppen en de schade te beperken

Op dit aspect is versterking van de competenties:

- niet nodig
 nodig/wenselijk voor (een deel van) mijn medewerkers t.a.v.
 plusvariant 1
 plusvariant 2
(meerdere antwoorden mogelijk)

Samenwerken: de beroepskracht is in staat om binnen de geldende wettelijke en juridische kaders informatie te delen met anderen

Op dit aspect is versterking van de competenties:

- niet nodig
 nodig/wenselijk voor (een deel van) mijn medewerkers t.a.v.
 basisvariant
 plusvariant 1
 plusvariant 2
(meerdere antwoorden mogelijk)

Samenwerken: de beroepskracht is in staat om afspraken te maken over de taken en verantwoordelijkheden van betrokken beroepskrachten

Op dit aspect is versterking van de competenties:

- niet nodig
 nodig/wenselijk voor (een deel van) mijn medewerkers t.a.v.
 plusvariant 1
 plusvariant 2
(meerdere antwoorden mogelijk)

Evalueren: de beroepskracht is in staat te evalueren of zijn handelen en/of dat van anderen tot het gewenste resultaat voor het kind heeft geleid

Op dit aspect is versterking van de competenties:

- niet nodig
 nodig/wenselijk voor (een deel van) mijn medewerkers t.a.v.
 basisvariant
 plusvariant 2
(meerdere antwoorden mogelijk)