

Tips voor het introduceren van het onderzoek in de klas

De onderzoekers van het Verwey-Jonker instituut zullen de uitleg en instructies van de vragenlijst doen. Zij zullen tijdens de afname ook aanwezig zijn om vragen te beantwoorden. Als leerkracht hoef je je daar dus niet mee bezig te houden. Wel willen we je vragen om aanwezig te zijn in de klas tijdens de afname. Dat helpt leerlingen meer op hun gemak te voelen. En er zijn een paar dingen die je kan doen om het invullen zo goed mogelijk te laten verlopen.

- Lees de achtergrondinformatie over dit onderzoek goed door, zodat je eventuele eerste vragen zelf kan beantwoorden.
- Je kan bijvoorbeeld deze **factsheet** gebruiken om het onderwerp te introduceren. Vraag bijvoorbeeld of leerlingen weten wat gendergerelateerd geweld is en hoe vaak ze denken dat dit voorkomt.
- Laat **dit filmpje*** zien in de klas waarin Laura en Asha vertellen waarom dit onderzoek zo belangrijk is.
- Geef aan de leerlingen mee dat het een belangrijk onderwerp is en dat we hopen dat je de vragen eerlijk invult. Benadruk dat er geen goede of foute antwoorden zijn: het gaat erom hoe de leerlingen iets hebben beleefd. De antwoorden zijn helemaal anoniem en worden niet met de school gedeeld.
- Benadruk dat het niet uitmaakt of leerlingen wel of geen ervaring hebben met relaties. Alle antwoorden zijn waardevol!
- Geef aan waar een leerling terecht kan als hij/zij nu al vragen of zorgen heeft rondom het onderwerp. Bij jou of de schoolverpleegkundige, de schoolmaatschappelijk werker of de psycholoog op school. Geef ook concreet aan hoe leerlingen daarmee in contact kunnen komen.

* dit filmpje is uitsluitend te gebruiken tijdens het onderzoek en mag niet verspreid worden

Tips voor het afnemen van de vragenlijst

De onderzoekers van het Verwey-Jonker instituut zullen de uitleg en instructies van de vragenlijst doen. Zij zullen tijdens de afname ook aanwezig zijn om vragen te beantwoorden. Als leerkracht hoef je je daar dus niet mee bezig te houden. Wel willen we je vragen om aanwezig te zijn in de klas tijdens de afname. Dat helpt leerlingen meer op hun gemak te voelen. En er zijn een paar dingen die je kan doen om het invullen zo goed mogelijk te laten verlopen.

- Bij aanvang van de afname in de klas geven de onderzoekers de leerkracht discreet de namen door van leerlingen die geen toestemming hebben om deel te nemen aan het onderzoek. De leerkracht wordt verzocht de codes van de vragenlijst uit te delen aan alle leerlingen (gewoon een A4tje). Leerlingen die geen toestemming hebben, krijgen discreet een code voor een "nepvragenlijst". Zo nemen zij schijnbaar gewoon deel aan de afname zonder dat het voor hun klasgenoten opvalt dat zij niet deelnemen aan het echte onderzoek. Het is ook beter dat de leerkracht de codes aan de leerlingen uitdeelt, omdat de onderzoekers dan niet weten welke leerlingen geen toestemming hebben om deel te nemen. Zo blijft de privacy van de leerlingen beter gewaarborgd.
- Zorg voor een veilige sfeer in de klas! Bijvoorbeeld de tafels ver genoeg uit elkaar zetten zodat de leerlingen niet met elkaar mee kunnen kijken, overweeg om de groep op te splitsen als je het idee hebt dat de sfeer tussen leerlingen onveilig is op dit thema.
- Probeer de laatste 5-10 minuten van de les vrij te houden om de reacties van de leerlingen te peilen en de leerlingen even wat tijd te geven voor ze weer naar hun volgende les gaan.
- Stuur achteraf een mail naar de leerlingen, waarin je nog eens kort uitleg waar het onderzoek over ging en waar leerlingen terecht kunnen met vragen of zorgen. Bijvoorbeeld bij jou, de schoolverpleegkundige, de schoolmaatschappelijk werker of de psycholoog op school noemen. En de optie om anoniem contact op te nemen met:
 - De Kindertelefoon: telefonisch (116 111) of **via chat**;
 - Fier: **via chat**;
 - Jongeren Hulp Online: **via chat**;
- Zet ook in de mail dat als leerlingen nog vragen hebben over het onderzoek zelf of zich willen aanmelden voor een interview of focusgroep ze contact kunnen opnemen met Marit Verstappen van het Verwey-Jonker instituut: **datingonderzoek@verwey-jonker.nl**