



Onderzoek naar online cursus Augeo academy toont aan:

‘Na online cursus voelen leerkrachten zich beter toegerust om kinderen met ingrijpende ervaringen te ondersteunen.’

■ Veel kinderen in Nederland hebben ingrijpende ervaringen. Denk bijvoorbeeld aan kinderen die thuis mishandeld of verwaarloosd worden, aan kinderen wiens ouders met veel ruzie en geweld uit elkaar gaan, die ouders hebben met ernstige psychiatrische- of verslavingsproblemen of die op school gepest worden. Het stress-systeem van deze kinderen kan ernstig in de war zijn.

Het gevolg is dat zij zich ook op school constant onveilig en gespannen voelen. Leerkrachten kunnen dat in de klas merken: kinderen hebben bijvoorbeeld last van hevige emoties, gedragen zich druk of agressief, of zijn juist heel stil en teruggetrokken. Een leerkracht kan een steunfiguur voor deze kinderen zijn, zodat een kind zich in ieder geval op school veilig en ontspannen kan voelen. En zodoende ernstige schade kan worden voorkomen.

Voor leerkrachten van het primair onderwijs heeft Augeo Academy de cursus Trauma-sensitief lesgeven ontwikkeld. Daarin leren leerkrachten hoe zij een betrouwbare steunfiguur kunnen zijn voor kinderen met ingrijpende ervaringen. Onderzocht is in hoeverre de cursus eraan bijdraagt dat leerkrachten het gevoel hebben deze rol goed te kunnen vervullen.

Het onderzoek toont aan dat leerkrachten vinden dat zij een cruciale functie hebben als ‘steunfiguur’ voor kinderen met ingrijpende ervaringen. Dat vonden zij voor het volgen van de cursus al, maar na de cursus is deze mening significant versterkt.

Opzet van het onderzoek

PI Research heeft in opdracht van Augeo academy in de periode april-augustus 2016 onder 190 leerkrachten (met gemiddeld 10-14 jaar werkervaring) van basisscholen verspreid over Nederland, onderzoek gedaan naar de effecten van de online cursus voor leerkrachten in het primair onderwijs.

De onderzoekers stelden de vraag: verandert de cursus de kennis, vaardigheden en attitude van leerkrachten op het steun bieden aan kinderen met ingrijpende ervaringen en voelen zij zich daardoor beter toegerust? Om dit te meten, hebben de leerkrachten voor en na het volgen van de online cursus een vragenlijst ingevuld. Zij gaven antwoord op stellingen aan de hand van een 10-puntenschaal.



“Leerkrachten vinden dat zij een belangrijke steunfiguur zijn voor kinderen met ingrijpende ervaringen”

Na het volgen van de online cursus van Augeo academy voelen leerkrachten zich beter toegerust om steun te bieden en weten zij beter welke ondersteunende acties zij kunnen inzetten. Vooral op de volgende gebieden:

- **Veiligheid vergroten:** leerkrachten weten bijvoorbeeld beter welke invloed de indeling van de klas heeft op het gevoel van veiligheid van kinderen en hoe zij een veilige sfeer in de klas kunnen creëren.
- **Relaties stimuleren:** leerkrachten zeggen bijvoorbeeld dat zij beter kunnen omgaan met kinderen die niet of ontwijkend reageren op hun steun en dat zij beter in staat zijn kinderen concrete en persoonlijke complimenten te geven.
- **Emoties reguleren:** leerkrachten zeggen bijvoorbeeld dat zij hevige emoties beter met kinderen kunnen bespreken, dat ze kinderen die hevig geëmotioneerd zijn beter kunnen kalmeren en hen strategieën kunnen aanleren om zichzelf te kalmeren.
- **Gedrag hanteren:** leerkrachten voelen zich beter in staat uitleg aan kinderen te geven over de situatie en kunnen kinderen beter uit de situatie halen door zich te richten op het hier en nu.

Daarnaast voelen leerkrachten zich beter in staat om met ouders en kinderen te praten over ingrijpende ervaringen van het kind: ze maken makkelijker contact met deze kinderen en ze zeggen het makkelijker te vinden om ouders te betrekken bij de manier waarop de leerkracht met het kind omgaat op school en in de klas. Bovendien blijkt dat leerkrachten na het volgen van de cursus beter kunnen inschatten wat hun rol is als steunfiguur voor kinderen, naast andere professionals.

Dit najaar volgt de laatste meting in het onderzoek: we willen weten of de verbeteringen door de cursus blijvend zijn en of er op de langere termijn attitudeveranderingen te zien zijn. Hierbij gaat het bijvoorbeeld om opvattingen van leerkrachten over hun rol als steunfiguur voor kinderen met ingrijpende ervaringen en de mate waarin zij zich in staat voelen kinderen steun te bieden. Het bijstellen van opvattingen is immers een langdurig proces en de effecten zijn pas op langere termijn vast te stellen.



80% van de leerkrachten vindt dat leerkrachten moeten worden geschoold over trauma-sensitief werken: het liefst één of twee keer per jaar

De kennis van leerkrachten is door het volgen van de cursus vergroot: zij weten beter welke effecten ingrijpende ervaringen hebben op het emotioneel functioneren van kinderen. Ook weten zij beter welke effecten hevige emoties hebben op het algemeen functioneren van kinderen.

Leerkrachten signaleren na het volgen van de cursus meer kinderen die hun steun nodig hebben

Na het volgen van de cursus geeft meer dan de helft van de leerkrachten aan dat zij bij meer kinderen het gevoel hebben dat zij meer steun nodig hebben dan zij tot dan toe kregen: 49% van de leerkrachten geeft dat voor 1 of 2 kinderen aan, 16% van de leerkrachten heeft dit gevoel zelfs bij drie kinderen bij hen in de klas.

Leerkrachten geven de cursus Trauma-sensitief lesgeven een 7,5

Leerkrachten zijn zeer positief over de online cursus. Ze geven de cursus gemiddeld een 7,5. 88% van de leerkrachten raadt de cursus ook aan andere professionals aan.

Wil je meer informatie over de resultaten van dit onderzoek of de cursussen van Augeo academy?

Mail dan naar info@augeoacademy.nl.

Driebergen, november 2016